

17.11.2021

**МАЙСТЕР-КЛАС: «МІЙ ТВОРЧИЙ ПОШУК»:  
МЕТОД ДИСКУСІЇ**



**ДИСКУСІЯ ЯК  
МЕТОД  
ІНТЕРАКТИВНОГО  
НАВЧАННЯ**

**Павлик В.П.** - Дискусія — це обмін точками зору, тобто, дискусія — це таке явище, яке можна переносити без змін з однієї сфери у іншу. Для викладача, що організовує навчальну дискусію, метою заняття є виконання студентами завдання, запланованого ним заздалегідь. Це стає можливим у тому випадку, коли пошук вирішення проблеми повністю проходить під керівництвом викладача. Метод навчальної дискусії дозволяє максимально повно використовувати досвід учасників дискусії, що сприяє кращому засвоєнню навчального матеріалу, оскільки під час групової дискусії не викладач доводить те, що є вірним, а самі учасники знаходять докази пропозицій викладача. Навчальні дискусії є найбільш ефективними у процесі вивчення та опрацювання складного матеріалу, оскільки вони сприяють кращому засвоєнню даного матеріалу, а також допомагають формувати необхідні навички. Цей активний метод навчання забезпечує можливість зворотнього зв'язку. Навчальна дискусія складається з підготовчого періоду, власне дискусії та періоду завершення. Підготовчий період може бути частиною заняття, на якому викладач визначає проблему для обговорення, або тривати певний час до проведення заняття, коли студенти знаходять та готують матеріали за певною темою заздалегідь. Період завершення дискусії — це підбиття підсумків з метою прийняття спільних рішень.

► **ІНТЕРАКТИВНА МОДЕЛЬ НАВЧАННЯ** – це спеціальна форма організації пізнавальної діяльності, мета якої створити найсприятливіші, комфортні умови навчання, за яких кожен здобувач освіти відчуватиме свою успішність, інтелектуальну спроможність.

**Діяльність вчителя** спрямовані на активізацію навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти, що спонукає їх до активної розумової і практичної діяльності в процесі оволодіння навчальним матеріалом, коли активний не тільки вчитель, а й учень.

До таких методів слід віднести **дискусію**.



## За допомогою інтерактивних технологій діти вчать:

*Слухати іншу людину*

*Формувати власну думку*

*Аргументувати і дискутувати*

*Доводити свою точку зору*

*Розвивати навички самостійної роботи*



**Дискусія** — форма колективного обговорення, мета якої — виявити істину через зіставлення різних поглядів, правильне розв'язання проблеми. Під час такого обговорення виявляються різні позиції, а емоційно-інтелектуальний поштовх пробуджує бажання активно мислити . ... — визначити місце та час проведення дискусії.

## Переваги дискусії:

- обміні думками з певної проблеми;
- вільна висловити власну точку зору (сформулювати думку);



**Вдало проведена дискусія має велику виховну та навчальну цінність, адже вона вчить більш глибокому розумінню проблеми, вмінню захищати свою позицію та рахуватися з думками і точкою зору інших людей.**



**Дискусія** є одним із видів міжособистісного спілкування, а ця діяльність є провідною в сучасному освітньому процесі. Одне з головних значень дискусії – не стільки всебічне і глибоке вирішення проблеми, скільки спонукання учасників замислитися над нею, і тим самим самоздійснити перегляд своїх переконань і уявлень, уточнити і визначити свою позицію, навчитися аргументовано відстоювати власну точку зору і в той же час усвідомлювати право інших мати свій погляд на обговорювану тему, бути індивідуальністю.

- ▶ Існує різноманітність техніки проведення дискусії, її початок, висновки, форми проведення тощо. Ефективність дискусії передбачає ретельну підготовку плану, вміння оперувати фактами, додатковими даними, діловитість, вміння виступати, здатність конструктивно мислити, створювати в аудиторії демократичну атмосферу.
- ▶ **Дискусія корисна в навчальному процесі.** Вона особливо доцільна при дослідженні відносин, цінностей, для підтримки або обміну ідей, при необхідності вирішити в групі яку-небудь проблему, для використання ресурсного потенціалу знань навчальної групи.

#### Етапи проведення дискусії:

- ПІДГОТОВЧИЙ
- ОСНОВНИЙ
- ЗАКЛЮЧНИЙ



MyShared

#### Підготовчий етап

- сформулювати тему дискусії;
- визначити основні питання, які обговорюватимуться;
- підготувати основну літературу з проблеми, яка виноситиметься на дискусію;
- визначити місце та час проведення дискусії.

MyShared

#### Основний етап

- Обговорення питань, які внесені до порядку денного



MyShared

#### Заключний етап

- Підбиття підсумків.

Як правило, це робить ведучий – головуючий.



MyShared

## ПРАВИЛА ВЕДЕННЯ ДИСКУСІЇ

1. ВІДВЕРТО ВИСЛОВЛЮВАТИ ДУМКУ
2. ПОВАЖАТИ ТОЧКУ ЗОРУ ВСІХ УЧАСНИКІВ ДИСКУСІЇ
3. СЛУХАТИ ІНШИХ, НЕ ПЕРЕБИВАТИ
4. НЕ ГОВОРИТИ ЗНАДТО ДОВГО ТА ЗНАДТО ЧАСТО
5. ВОДНОЧАС МАЄ ГОВОРИТИ ЛИШЕ ОДНА ОСОБА
6. ДОТРИМУВАТИСЯ ПОЗИТИВНИХ ІДЕЙ ТА СТОСУНКІВ
7. НЕ КРИТИКУВАТИ СЕБЕ ТА ІНШИХ
8. НЕЗГОДИ Й КОНФЛІКТИ ВІДНОСНО ІДЕЙ НЕ ПОВИННІ БУТИ НАПРАВЛЕНІ НА КОНКРЕТНУ ОСОБУ



## УМОВИ ЕФЕКТИВНОГО ПРОВЕДЕННЯ ДИСКУСІЇ

1. Постановка конкретного дискусійного питання ( у центрі уваги має бути ймовірний перебіг).
2. Висновки мають бути у руслі обговорюваної теми (вчитель має виправляти помилки, неточності, яких припускається учень та спонукати учнів робите те саме).
3. Усі твердження учнів супроводжуються аргументами, обґрунтуванням ( для цього педагог савить запитання на зразок: «Які факти свідчать на користь вашої думки?»), «Як ви мислити, як дійшли такого висновку?»...)

**ДИСКУСІЯ МОЖЕ ЗАКІНЧУВАТИСЯ ЯК КОНСЕНСУСОМ ТАК І ЗБЕРЕЖЕННЯМ ІСНУЮЧИХ РОЗБІЖНОСТЕЙ МІЖ УЧАСНИКАМИ ДИСУСІЇ.**

## ВИДИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ПРОВЕДЕННЯ ДИСКУСІЇ

- ▶ Круглий стіл
- ▶ Форум
- ▶ Дебати
- ▶ Судове засідання
- ▶ Техніка акваріум
- ▶ Дерево рішень
- ▶ Мозковий штурм
- ▶ Ток-шоу
- ▶ **Панельна дискусія**
- ▶ Займи позицію
- ▶ Шкада думок



Це специфічна технологія обговорення дискусійних проблем, яка може використовуватись для здобувачів освіти, педагогів, імітує ПРОВЕДЕННЯ наукової конференції з ПЕВНОЇ ПРОБЛЕМИ

Дискусія покликана відповісти на спірні питання та обговорити ті позиції, які існують, з метою знаходження взаємопорозуміння у невирішених питаннях.